



KONCEPCJA PRACY
Autorskiego Przedszkola Niepublicznego
KRÓL MACIUŚ
im. Janusza Korczaka
we Wrocławiu
na lata 2013 - 2018

Koncepcja pracy zatwierdzona do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej
w dniu 30.08.2013r., obowiązuje w latach 2013 -2018.

I. Charakterystyka przedszkola

Autorskie Przedszkole Niepubliczne Król Maciuś im. Janusza Korczaka ma swoją siedzibę we Wrocławiu przy ul. Grabiszyńskiej 61-65 w budynku należącym do Związku Gmin Wyznaniowych Żydowskich. Budynek pochodzi z końca XIX wieku. Z założenia budynek miał być przeznaczony na sierociniec żydowski i tak został zaprojektowany, zgodnie z najnowszymi ówczesnie założeniami architektonicznymi, stosowanymi przy budowie domów dla dzieci.

Przedszkole zajmuje dwie wysokie kondygnacje budynku. Do budynku wchodzi się od podwórka, za którym znajduje się ogólnodostępny park, z którego korzystają także dzieci uczęszczające do przedszkola. Na terenie parku przedszkole posiada wydzielony teren, dzierżawiony od Zarządu Zieleni Miejskiej, do korzystania wyłącznie przez dzieci przedszkolne.

Na pierwszym piętrze znajdują się pomieszczenia przedszkolne usytuowane wzdłuż szerokiego i długiego korytarza. Są to: 3 sale zajęć oraz jedna sala rekreacyjna, każda o powierzchni ok. 60 m², sekretariat, pokój muzyczny, pomieszczenie wykorzystywane kiedyś jako pokój nauczycielski a obecnie jako dodatkowa sala zajęć, szatnie dla dzieci, szatnia dla personelu, dwie łazienki dla dzieci oraz łazienka dla personelu.

W przyziemiu w zaadoptowanych pomieszczeniach mieszczą się: kuchnia, stołówka, sala do ćwiczeń rehabilitacyjnych, archiwum, pomieszczenia gospodarcze służące jako magazyny do przechowywania środków czystości, pomocy dydaktycznych, sprzętu sportowego, dodatkowych mebli przedszkolnych, materiałów dekoracyjnych, itp.

Przedszkole działa jako jednostka niepubliczna, jest placówką prywatną założoną i prowadzoną przez jedną osobę, na zasadzie działalności gospodarczej. Placówka jest przedszkolem autorskim tzn., że oprócz realizacji „Podstawy programowej wychowania przedszkolnego”, realizuje założenia autorskiego programu „Metoda wszechstronnego stymulowania rozwoju dziecka w warunkach przedszkolnych” autorstwa Anny Aliny Dąbrowskiej.

II. Wizja

- 1) Wspieranie całościowego rozwoju osobowości dziecka przedszkolnego tak, aby było one przygotowane do przyjęcia odpowiedzialności za własny rozwój fizyczny, emocjonalny i intelektualny, na wyższych etapach kształcenia.
- 2) Nauczyciel w naszym przedszkolu wspólnie z przedszkolakiem tworzy radosną, twórczą, dynamiczną atmosferę sprzyjającą „uczenia się uczenia”.
- 3) Uczenie się rozumiemy jako doświadczanie i doznawanie. Bogate otoczenie sensoryczne (czyli zapewniające wiele wrażeń zmysłowych) zarówno na wolnym powietrzu jak i w pomieszczeniach daje możliwość swobodnego badania i poznawania otoczenia, z bardzo nielicznymi ograniczeniami.
- 4) Dostępni rodzice i nauczyciele pełnią rolę życzliwych konsultantów.

III. Misja

- 1) Jesteśmy placówką otwartą na potrzeby i zainteresowania dziecka. Wspieramy jego aktywność i kreatywność, pomagamy w rozwoju jego talentów, wspieramy w pokonywaniu trudności i barier.
- 2) Ideą działania naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym, twórczym rozwoju dziecka, z uwzględnieniem jego aktywności w sferze fizycznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
- 3) Dbamy o rozwój fizyczny dziecka oparty na doskonaleniu integracji sensorycznej, ponieważ jest on podstawą sprawności poznawczej, emocjonalnej i społecznej.
- 4) Kładziemy nacisk na szeroko pojętą komunikację ze szczególnym uwzględnieniem roli czytania globalnego już od 3 – go roku życia dziecka, oraz nauki pisania.
- 5) Prowadzimy działania pozwalające na swobodne poruszanie się dzieci w przestrzeni matematycznej i przyrodniczej.
- 6) Priorytetem są działania z zakresu edukacji językowej i muzycznej.
- 7) Inspirujemy dzieci do poszukiwania wiedzy encyklopedycznej, szerszej i głębszej niż to przewiduje podstawa programowa dla przedszkoli.
- 8) Przygotowujemy wychowanków do pełnienia funkcji refleksyjnego i kreatywnego ucznia.

IV. Cele i zadania

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola:
 - 1) Przedszkole osiąga cele zgodne z polityką oświatową państwa.
 - 2) Działania przedszkola nastawione są na twórczy rozwój dzieci, nabywanie przez nie wiadomości i umiejętności poprzez działanie i doświadczenie.
 - 3) W przedszkolu realizowany jest program autorski A.A Dąbrowskiej „Metoda wszechstronnego stymulowania rozwoju dziecka w warunkach przedszkolnych”, rozszerzający podstawę programową MEN.
2. Procesy zachodzące w przedszkolu:
 - 1) W przedszkolu jest opracowana i wdrożona oferta zajęć zawierająca nowatorskie rozwiązania i formy pracy z dzieckiem.
 - 2) Przedszkole zapewnia każdemu dziecku możliwości realizacji własnych pasji i zainteresowań.
 - 3) W przedszkolu opracowano system diagnozowania wiadomości, umiejętności i możliwości dzieci z uwzględnieniem programu autorskiego. Dzieciom udzielana jest pomoc w wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwoju w ich własnym tempie.

V. Kierunki realizacji koncepcji przedszkola

1. Edukacja lingwistyczno-muzyczna.
2. Promocja zdrowia i ekologia.
3. Rozwijanie uzdolnień.
4. Edukacja metodą projektu (W zdrowym ciele zdrowy duch, Jak powstaje książka, Ekonomia dla przedszkolaka).
5. Wykorzystywanie nowoczesnych metod i środków edukacji.

VI. Wskaźniki efektywności koncepcji – kryteria sukcesu

1. Poszerzanie oferty edukacyjnej przedszkola o elementy nowatorskie i innowacyjne.
2. Zadowolenie rodziców z oferty edukacyjnej przedszkola, dobra opinia o działalności przedszkola.

3. Zacieśnienie współpracy z instytucjami wspomagającymi przedszkole.
4. Upowszechnianie wiedzy o działalności przedszkola w środowisku:
 - ulotki reklamowe,
 - organizowanie Dni Otwartych
 - organizowanie Olimpiad Sportowych
 - wystawienie opery dziecięcej dla wrocławskich przedszkolaków
 - wystawienie opery dziecięcej z okazji Word Music Days
 - organizowanie zajęć otwartych
 - przedstawienia przygotowywane przez dzieci i wychowawców dla zaproszonych gości – Dzień Babci i Dziadka, Dzień Rodziny, Wspólne kolędowanie
 - uczestnictwo w imprezach organizowanych przez miasto – Dzień Przedszkolaka, obchody Dnia Niepodległości.
5. Prowadzenie skutecznej polityki kadrowej.
6. Wzrost motywacji i zadowolenia personelu z dobrze spełnionego obowiązku.
7. Stałe wzbogacanie bazy przedszkola o nowoczesne pomoce dydaktyczne, multimedia (plansze tematyczne, rzutnik, sprzęt do ćwiczeń integracji sensorycznej)

VII. Model absolwenta

1. Absolwent posiada usystematyzowane wiadomości i umiejętności z zakresu:
 - podstawy programowej
 - programu autorstwa pani mgr Anny Dąbrowskiej „Metoda wszechstronnego stymulowania rozwoju dziecka w warunkach przedszkolnych”.
2. Absolwent jest przygotowany do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
3. Absolwent jest przygotowany do życia w społeczeństwie:
 - wierzy w swoje możliwości
 - potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w szkole i życiu codziennym.
4. Absolwent jest tolerancyjny wobec odmienności innych ludzi.
5. Absolwent jest nastawiony na pomoc innym ludziom.
6. Absolwent coraz lepiej radzi sobie w kontaktach z innymi ludźmi:

- coraz lepiej radzi sobie w codziennych sytuacjach
 - nawiązuje prawidłowe relacje ze zdrowymi i niepełnosprawnymi rówieśnikami i osobami dorosłymi.
7. Absolwent dzięki udzielonej pomocy rozwija swoje zdolności i zainteresowania.
 8. Absolwent potrafi poszukiwać informacji.
 9. Absolwent ma bogatą wiedzę o środowisku, jego zasobach i ich ochronie.
 10. Absolwent zna zasady kultury, normy współżycia społecznego.
 11. Absolwent ma poczucie bycia Polakiem i Europejczykiem.

VIII. Elementy składowe koncepcji

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności.

Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Pragniemy wychować człowieka twórczego, nastawionego na osiągnięcie sukcesów na miarę swoich możliwości, dobrze radzącego sobie z porażką i niepowodzeniem, optymistę. Chcemy promować w środowisku lokalnym osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w:

- Programie autorstwa A.A. Dąbrowskiej „Metoda wszechstronnego stymulowania rozwoju dziecka w warunkach przedszkolnych”

- Programie adaptacyjnym
- Programie wychowawczym
- Edukacji prozdrowotnej
- Edukacji prospołecznej

KONCEPCJA przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

